

分析階段(A)	
課程類型	
類型	內容
☐ 職能基準課程	依據已公告通過審查之職能基準，發展對應之職能基準課程。
☐ 職能基準單元課程	依據已公告通過審查之職能基準之個別職能基準單元，發展對應之職能基準單元課程。
☒ 職能課程	透過自行職能分析流程進行訓練需求分析後，發展對應之職能單元課程。
課程基本資訊	
職能導向課程 名稱	機械設計工程師培訓班
課程簡介 (300-500 字)	機械設計工程師職能模式表之主要工作任務以機構設計、分析驗證為主要工作內容，因此將課程分為機械設計、專利檢索、國際機械安全技術規範、機械元件分析與選用、機械系統模擬測試、機械產品研發試作及問題解決等六門專業課程。 課程內容在說明成為一個機械設計工程師，需具備哪些知識與技能，才有能力可以勝任這項工作。 機械設計工程師的工作流程，在「機構設計」階段上需要進行工作需求評估，進行機構運作與設計邏輯的解析，再依需求選定元件進行外觀、性能及耐用度的設計，以完成所有的圖面設計，並將初步設計的內容，與上級主管及製造部門進行修正會議，並依檢討修正紀錄再調整設計內容；接下來進行「分析驗證」階段，進行 CAE 解析，計算應力應變，以及疲勞測試的結果，並完成測試報告，最後階段進行試作驗證，製作試作品，進行品質確認，並記錄問題點，最終將試驗的問題與結果製成試驗報告，並回饋到設計品的改良。 因此課程安排上首先「機械設計」，學習如何進行設計圖的製圖與解圖，並在製造製圖與解圖的概念清楚時，再學習「專利檢索」、「國際機械安全技術規範」以了解設計時不侵犯專利權，以及符合國際安全規範，再者深入學習「機械元件分析與選用」以了解機械元件的選用配伍，並再學習「機械系統模擬測試」讓學員在模擬測試的應用能力鞏固，最後再學習「機械產品研發試作及問題解決」使學習者瞭解設計試作過程與問題的排解方式。
課程總時數	306 小時 (含成果驗證 6 小時)

課程規劃內容						
1. 需求說明	因應目前我國將智慧機械列為重點發展產業之一，相關上下游產業亦進入轉型與升級的重要時刻，而企業在經營上逐漸面臨各式問題與挑戰，不論在技術或管理層面上，更加仰賴專業及技術人才的輔佐。而機械設計的部份在經濟部工業局「2017-2019 年重點產業專業人才需求推估調查」亦被列為重點人力之一，顯示其重要性。 近年電腦製圖軟體技術對傳統機械業的衝擊深遠，專業之機械設計人力需不斷補入，相關教育體系中製圖、機械等相關系所的設立更顯重要，促使人才具備機械設計知識，同時亦是產業界最主要的職工來源(勞動部，2017)，顯示出機械工程師對於機械產業是不可或缺的。因此透過職能發展系統，以系統化、規範化的流程，建立優秀人才的培育、發展體系與制度，以獲得目前和未來所需的核心理專業人才。					
2. 主要對象	未來有意從事機械設計之人員					
3. 先備條件	具備以下條件之一： 1.機械工程或相關科系畢業 2.具備基礎電腦繪圖能力(曾修習繪圖課程、具繪圖證照等) 3.曾任職製造業至少一年以上或具設計實務經驗					
4. 職能內涵	工作任務之描述(T)	對應之行為指標(P)	職能級別(L)	對應之職能內涵		
				知識(K)	技能(S)	態度(A)
	T1.1 進行工作需求評估	P1.1.1 能夠針對，需求進行機構運作與設計邏輯的解析，並按照圖紙正確還原其立體構造。 P1.1.3 事前調查過去的設計實例，預先選定可用資源，讓正式設計時可以使用。	3	K01 元件規格知識 K02 工程製圖學 K03 機構原理	S01 識圖技巧 S02 製圖能力	A01 抗壓性 A02 謹慎細心 A03 責任感

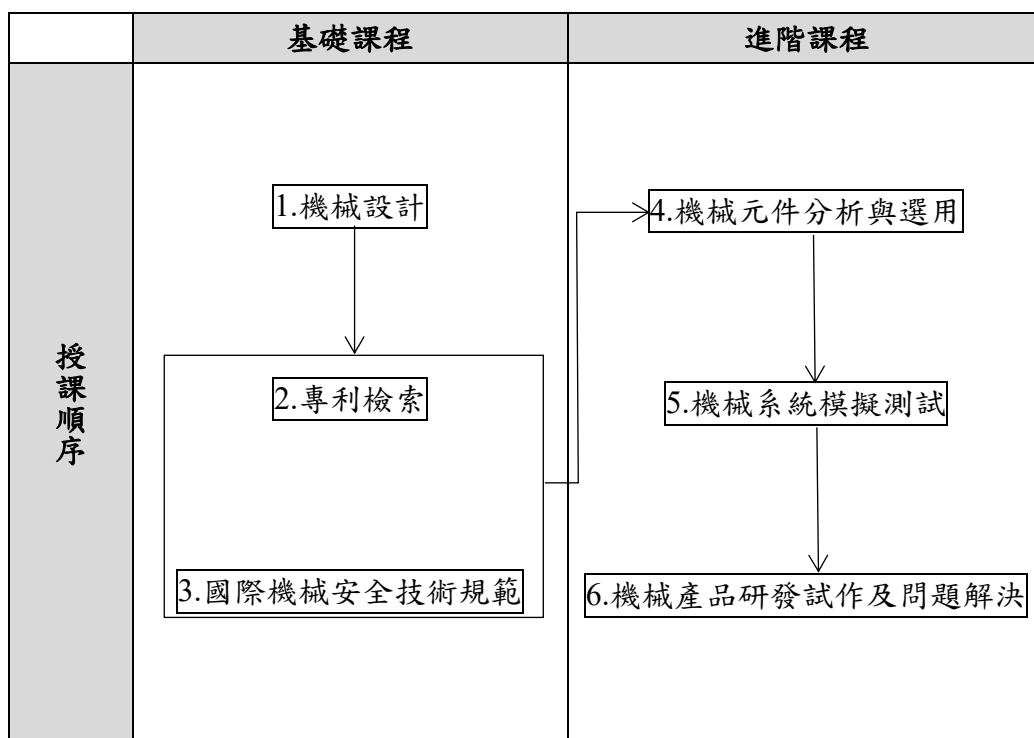
	T1.2 依需求選定 元件進行外 觀、性能及 耐用度的設 計	P1.2.1 能夠在進行設計前，先對該次設計的項目的運作模式進行判讀，並依據設計要求，選擇合乎要求的材料與元件，以便完成相關圖面設計。 P1.2.2 能夠確認設計之產品相關技術專利，確保無侵權的問題。 P1.2.3 能夠確認產品選用零件，符合國際或輸出國的安全規範(例如，CE 及 GB) P1.2.4 依據機械元件的允許應力及安全係數、螺栓及齒輪等機械元件的強度，負載方向，正確的設計零部件的負荷條件。 P1.2.5 在軸系元件的選擇中，對於施加於軸的力及對軸的要求性能的基礎上，進行允許應力的計算等，以確切的選擇軸的形狀及材質。 P1.2.6 把握主要的機構種類與運動特性、具	3	K01 元件規格知識 K02 工程製圖學 K03 機構原理 K04 機械設計知識 K05 流體力學知識 K06 機械加工原理 K07 機電整合概念 K08 材料力學的知識 K09 安全規格與關聯法規 K10 技術專利的知識 K11 美學創意知識	S02 製圖能力 S03 元件選用技巧 S04 電氣線路圖的種類及用途(系統圖、回路圖、連接圖、配線圖等)含機電線路圖、油氣壓。 S05 設計實務的輔助工具運用(例如，繪圖與電腦輔助工程活用技術)	
--	---	--	---	---	--	--

	體的機構事例，了解其公差配合原理。 P1.2.7 正確的進行選定強度、剛性、耐腐蝕性、壽命、允許動作頻率、尺寸公差、材質等機械元件所必需的組件 P1.2.8 以繪圖軟體設計與輔助工具，設計出符合規格、性能的機構。 P1.2.9 能夠確認各零部件設計能完整進行組裝，必要時能將產品的組裝圖轉換為三維表示。 P1.2.10 依據初步設計的內容，與上級主管及製造部門進行修正會議，並依檢討修正紀錄再調整設計內容。				
T.2.1 機械運作、應力應變計算及疲勞測試	P2.1.1 能夠以現有的計算分析方式，完成各項靜態或動態解析。 P2.1.2 在進行 CAE 解析前，探討在材料力學上的可行性，並根據二者的結果評	3	K03 機構原理 K05 流體力學知識 K06 機械加工原理 K07 機電整合概念 K08 材料力學的知識 K12 機械力學知	S05 設計實務的輔助工具運用(例如，繪圖與電腦輔助工程活用技術) S06 系統分析技巧 S07 數據判讀	

		價解析結果，並進行修正設計。 P2.1.3 能夠進行 CAE 解析，計算應力應變，以及疲勞測試的結果，並完成測試報告。		識 K13 機械振動學的知識	技巧 S08 報告製作能力	
	T.2.2 試作驗證	P2.2.1 製作試作品，進行品質確認，並記錄問題點。 P2.2.2 能將試驗的問題與結果製成檢測報告，並回饋到設計品的改良。	3	K14 生產加工知識	S08 報告製作能力 S09 問題分析能力	

機械設計工程師培訓班之課程地圖，其課程先後順序由 1~6 依序上課，使學員能由淺入深，循序漸進的學習，以提昇整體學習效能。

5. 課程地圖



6. 教學訓練目標與職能內涵	設計階段(D)				
	說明依據職能與需求分析，以及課程地圖，以各課程所對應職能之行為指標，所設定之教學／訓練目標。若規劃數門課程，請依各門課程詳列。				
	課程教學訓練目標		引用/分析職能內涵		
	課程(單元)名稱	教學／訓練目標	對應行為指標	知識(K)	技能(S) 態度(A)
	1.機械設計	1. 能夠依圖紙需求進行機構解析，並還原立體構造。 2. 能夠選定設計時的相關資源，供在繪製設計時可以使用。 3. 能夠依需求繪製機構，完成指定的圖面，並製作三維圖型。	P1.1.1 能夠針對需求進行機構運作與設計邏輯的解析，並按照圖紙正確還原其立體構造。 P1.1.2 事前調查過去的設計實例，預先選定可用資源，讓正式設計時可以使用。 P1.2.8 以繪圖軟體設計與輔助工具，設計出符合規格、性能的機構。 P1.2.9 能夠確認各零部件設計能完整進行組裝，必要時能將產品的組裝圖轉換為三維表示。 P1.2.10 依據初步設計的內容，與上級主管及製造部門進行修正會議，並依檢討修正紀錄再調整設計內容。	K02 工程製圖學 K03 機構原理 K04 機械設計知識 K11 美學創意知識	S01 識圖技巧 S02 製圖能力 S04 電氣線路圖的種類及用途（系統圖、回路圖、連接圖、配線圖等）含機電線路圖、油氣壓。 S05 設計實務的輔助工具運用(例如，繪圖與電腦輔助工程活用技術)

2.專利檢索	1. 能夠瞭解如何查詢相關專利技術，並歸納專利類別。 2. 能夠辨別設計之產品無侵害專利。	P1.2.2 能夠確認設計之產品相關技術專利，確保無侵權的問題。	K10 技術專利的知識	-	
3.國際機械安全技術規範	1. 能夠瞭解機械產品類別零件的國際或輸出國的安全規範(例如，CE 及 GB)，並歸納分類。 2. 能夠瞭解設計與選用之產品與國際或輸出國的安全規範(例如，CE 及 GB)之對應。	P1.2.3 能夠確認產品選用零件，符合國際或輸出國的安全規範(例如，CE 及 GB)	K09 安全規格與關聯法規	-	
4.機械元件分析與選用	1. 能夠瞭解如何選進行判讀設計項目，並進行允許應力的計算等，以確切的選擇軸的形狀及材質，選	P1.2.1 能夠在進行設計前，先對該次設計的項目的運作模式進行判讀，並依據設計要求，選擇合乎要求的材料與元件，以便完成相關圖面設計。 P1.2.4 依據機械元件的允許應力及安全係	K01 元件規格知識 K06 機械加工原理 K08 材料力學的知識	S03 元件選用技巧	

		擇材料與元件。 2. 能夠瞭解如何將機構種類與特性及運作原理，對於強度、剛性、耐腐蝕性、壽命、公差配合、材質等納入機械元件的選定考量。	數、螺栓及齒輪等機械元件的強度，負載方向，正確的設計零部件的負荷條件。 P1.2.5 在軸系元件的選擇中，對於施加於軸的力及對軸的要求性能的基礎上，進行允許應力的計算等，以確切的選擇軸的形狀及材質。 P1.2.6 把握主要的機構種類與運動特性、具體的機構事例，了解其公差配合原理。 P1.2.7 正確的進行選定強度、剛性、耐腐蝕性、壽命、允許動作頻率、尺寸公差、材質等機械元件所必需的組件。			
5. 機械系統模擬測試	1. 能夠瞭解材料力學的特性，並進行 CAE 解析與評價。 2. 能夠進行靜態及動態解析，計算應力應變，以及疲勞測試，並完成測試報告。 3. 能夠瞭解	P2.1.1 能夠以現有的計算分析方式，完成各項靜態或動態解析。 P2.1.2 在進行 CAE 解析前，探討在材料力學上的可行性，並根據二者的結果評價解析結果，並進行修正設計。 P2.1.3 能夠進行 CAE 解析，計算應力應變，	K05 流體力學知識 K07 機電整合概念 K08 材料力學的知識 K12 機械力學知識 K13 機械振動學的知識	S06 系統分析技巧 S07 數據判讀技巧 S08 報告製作能力		

		如何在相關測試後，進行設計的修正。	以及疲勞測試的結果，並完成測試報告。			
	6.機械產品研發試作及問題解決	1. 能夠製作試作品，並記錄問題點。 2. 能將試作品的問題點製成試驗報告，並提出設計改良的方案。	P2.2.1 製作試作品，進行品質確認，並記錄問題點。 P2.2.2 能將試驗的問題與結果製成檢測報告，並回饋到設計品的改良。	K14 生產加工知識	S09 問題分析能力	
7.課程大綱	課程(單元)名稱		課程大綱內容			課程時數
	1.機械設計		1.機械設計程序與基本概念 2.機械製圖學 3.機械造型設計原理			60 小時
	2.專利檢索		1.專利相關法規之介紹與國際專利分類 2.專利問題解決			24 小時
	3.國際機械安全技術規範		1.安全規格技術文件與法規認識 2.監管機制與適用安全標準說明			24 小時
	4.機械元件分析與選用		1.元件規格及特性認識 2.機械設計之元件選用			36 小時
	5.機械系統模擬測試		1.機械振動與應力應變模擬分析 2.靜動態測試 3.疲勞強度測試			72 小時
	6.機械產品研發試作及問題解決		1.開發實例解析			36 小時
	7.成果驗證		總結式個人專題報告			6 小時

8.教學方法	發展階段(D)						
	依據教學/訓練目標、內容大綱規劃其教學方法，以講述教學、問答、分組討論及實務演練為主要教學方式。						
	課程(單元)名稱	教學/訓練目標	教學方法				說明 (簡要說明所選取之教學方法)
			講述教學	分組討論	實務演練	個案分析	
	1.機械設計	1.能夠依圖紙需求進行機構解析，並還原立體構造。 2.能夠選定設計時的相關資源，供在繪製設計時可以使用。 3.能夠依需求繪製機構，完成指定的圖面，並製作三維圖型。	●	●	●	●	1.講述教學法：講師以熟練的講授技巧並適時回饋問題來提昇訓練效果。講授法為基本知識傳遞的手法，在本培訓的所有課程皆有使用。
	2.專利檢索	1.能夠瞭解如何查詢相關專利技術，並歸納專利類別。 2.能夠辨別設計之產品無侵害專利。	●	●		●	2.分組討論：講師透過將學員分組討論議題的模式，讓學員經由與講師及其他學員間互動，吸收課程中的概念。為使學員的學習透過互動而成長，包含機械設計、專利檢索、國際機械安全技術規範、機械產品研發試作及問題解決皆因為需透過課程中，互相討論以激盪學員的想法，因此採用本方法。
	3.國際機械安全技術規範	1.能夠瞭解機械產品類別零件的國際或輸出國的安全規範(例如，CE 及 GB)，並歸納分類。 2.能夠瞭解設計與選用之產品與國際或輸出國的安全規範(例如，CE 及 GB)之對應。	●	●		●	3.實務演練：講師提供題目
	4.機械元件分析與選用	1.能夠瞭解如何選進行判讀設計項目，並進行允許應力的計算等，以確切的選擇軸的形狀及材質，選擇材料與元件。 2.能夠瞭解如何將機構種類與特性及運作原理，對於	●		●	●	

		强度、剛性、耐腐蝕性、壽命、公差配合、材質等納入機械元件的選定考量。					讓學員的練習，使學生對技能、經驗，或特定內容的學習達到正確或純熟的
	5.機械系統模擬測試	1.能夠瞭解材料力學的特性，並進行 CAE 解析與評價。 2.能夠進行靜態及動態解析，計算應力應變，以及疲勞測試，並完成測試報告。 3.能夠瞭解如何在相關測試後，進行設計的修正。	●		●	●	反應結果，增加學習成效。因此機械設計、機械元件分析與選用、機械系統模擬測試，三門課程必須有演練的操作，讓學員可以在做中學學習。
	6.機械產品研發試作及問題解決	1.能夠製作試作品，並記錄問題點。 2.能將試作品的問題點製成試驗報告，並提出設計改良的方案。	●	●		●	4.個案分析： 講師準備案例，以實際案例分析，解析在該門課程中的應用方法，讓學員能夠理解實際案例中的應變方法，六門課程皆涉及實務的部分，因此皆安排個案分析的方法。
9.教學資源	課程(單元)名稱		教材與教學資源				
			教材		教具/設備		
	1.機械設計		1.PowerPoint 簡報 2.教科書 3.參考資料		1.電腦 2.投影機 3.白板 4.繪圖軟體		
	2.專利檢索		1.PowerPoint 簡報 2.教科書 3.參考資料		1.電腦 2.投影機 3.白板		

3.國際機械安全技術規範	1.PowerPoint 簡報 2.教科書 3.參考資料	1.電腦 2.投影機 3.白板	
4.機械元件分析與選用	1.PowerPoint 簡報 2.教科書 3.參考資料	1.電腦 2.投影機 3.白板 4.繪圖軟體	
5.機械系統模擬測試	1.PowerPoint 簡報 2.教科書 3.參考資料	1.電腦 2.投影機 3.白板 4.模擬測試軟體	
6.機械產品研發試作及問題解決	1.PowerPoint 簡報 2.教科書 3.參考資料	1.電腦 2.投影機 3.白板	
課程(單元)名稱	應具備之資格與專業學經歷		
	授課教師	評量人員	課程協助人員
1.機械設計	須符合以下條件之一： 1.曾任機械設計相關職務 5 年(含)以上實務經驗，其專業能力足以擔任授課講師者。 2.曾任機械設計相關訓練課程專任或兼任教師 3 年以上者。	講師：同授課講師資格要求。	■ 助教資格： 1.具機械繪圖經驗 1 年以上或修過相關課程之大三(含)以上在學學生。 ■ 訓練行政人員資格： 1.具大專以上學歷，或從事訓練執行或管理相關工作 1 年(含)以上之人員。

2.專利檢索	須符合以下條件之一： 1.曾任機械設計相關職務 5 年(含)以上實務經驗，其專業能力足以擔任授課講師者。 2.曾任專利相關訓練課程專任或兼任教師 3 年以上者。	講師：同授課講師資格要求。	■訓練行政人員資格： 1.具大專以上學歷，或從事訓練執行或管理相關工作 1 年(含)以上之人員。
3.國際機械安全技術規範	須符合以下條件之一： 1.曾任機械設計相關職務 5 年(含)以上實務經驗，其專業能力足以擔任授課講師者。 2.曾任機械設計相關訓練課程專任或兼任教師 3 年以上者。	講師：同授課講師資格要求。	■訓練行政人員資格： 1.具大專以上學歷，或從事訓練執行或管理相關工作 1 年(含)以上之人員。
4.機械元件分析與選用	須符合以下條件之一： 1.曾任機械設計相關職務 5 年(含)以上實務經驗，其專業能力足以擔任授課講師者。 2.曾任機械設計相關訓練課程專任或兼任教師 3 年以上者。	講師：同授課講師資格要求。	■助教資格： 1.具有電機、自動控制、機械等相關科系大學以上學歷，或修過相關課程之大三(含)以上在學學生。 ■訓練行政人員資格： 1.具大專以上學歷，或從事訓練執行或管理相關工作 1 年(含)以上之人員。
5.機械系統模擬測試	須符合以下條件之一： 1.曾任機械設計相關職務 5 年(含)以上實務經驗，其專業能力足以擔任授課講師者。 2.曾任機械設計相關訓練課程	講師：同授課講師資格要求。	■助教資格： 1.具有電機、自動控制、機械等相關科系大學以上學歷，

		專任或兼任教師 3 年以上者。		或修過相關課程之大三(含)以上在學學生。 ■訓練行政人員資格： 1.具大專以上學歷，或從事訓練執行或管理相關工作 1 年(含)以上之人員。
	6.機械產品研發試作及問題解決	須符合以下條件之一： 1.曾任機械設計相關職務 5 年(含)以上實務經驗，其專業能力足以擔任授課講師者。 2.曾任機械設計相關訓練課程專任或兼任教師 3 年以上者。	講師：同授課講師資格要求。	■訓練行政人員資格： 1.具大專以上學歷，或從事訓練執行或管理相關工作 1 年(含)以上之人員。

10. 執行人員	實施階段(I)			
	課程(單元)名稱	實際執行人員之資格與專業學經歷		
		授課教師	評量人員	課程協助人員
	1.機械設計	同發展階段授課講師	同發展階段四類評量人員	同發展階段協助人員
	2.專利檢索	同發展階段授課講師	同發展階段四類評量人員	同發展階段協助人員
	3.國際機械安全技術規範	同發展階段授課講師	同發展階段四類評量人員	同發展階段協助人員
	4.機械元件分析與選用	同發展階段授課講師	同發展階段四類評量人員	同發展階段協助人員
	5.機械系統模擬測試	同發展階段授課講師	同發展階段四類評量人員	同發展階段協助人員

	6.機械產品研發試作及問題解決	同發展階段授課講師		同發展階段四類評量人員	同發展階段協助人員
11.課程執行成果	課程(單元)名稱	辦理時間	訓練地點	上課人數	結訓人數
	1.機械設計	依實際開課時間而定	依實際開課地點而定	依實際上課人數而定	依實際結訓人數而定
	2.專利檢索	依實際開課時間而定	依實際開課地點而定	依實際上課人數而定	依實際結訓人數而定
	3.國際機械安全技術規範	依實際開課時間而定	依實際開課地點而定	依實際上課人數而定	依實際結訓人數而定
	4.機械元件分析與選用	依實際開課時間而定	依實際開課地點而定	依實際上課人數而定	依實際結訓人數而定
	5.機械系統模擬測試	依實際開課時間而定	依實際開課地點而定	依實際上課人數而定	依實際結訓人數而定
	6.機械產品研發試作及問題解決	依實際開課時間而定	依實際開課地點而定	依實際上課人數而定	依實際結訓人數而定
12.學習成果評量方式	評估階段(E)				
	課程(單元)名稱	學習成果評量方式			相對應的評量工具 (如試卷、觀察檢核表、紀錄日誌、操作/報告/實作指引...等)
		筆試	作業評量	實務操作	
	1.機械設計	●	●	●	1.滿意度調查表 2.職能前後測評估表 3.筆試試卷 4.實作評量 5.作業報告
	2.專利檢索	●	●		1.滿意度調查表 2.職能前後測評估表 3.筆試試卷 4.作業報告
	3.國際機械安全技術規範	●			1.滿意度調查表 2.職能前後測評估表 3.筆試試卷

	4.機械元件分析與選用	●		●	1.滿意度調查表 2.職能前後測評估表 3.筆試試卷 4.實作評量	
	5.機械系統模擬測試			●	1.滿意度調查表 2.職能前後測評估表 3.實作評量	
	6.機械產品研發試作及問題解決		●		1.滿意度調查表 2.職能前後測評估表 3.作業報告	
13.學習成果證據	結訓標準： 課程結訓標準以學員 6 門單元課程請假時數累計不得超過課程總時數的十分之一小時，方可參加成果驗證，並規劃透過筆試、實務操作，成績平均達 70 分(含)以上且成果驗證通過才可取得結訓證明，以確保學員能力符合職能要求。					
	項目	筆試或作業	實務操作		成果驗證	
	標準	70 分(含)以上通過	通過	不通過	通過	不通過
	內容	筆試或專題由講師批改並予以評分，70 分(含)以上則可通過。	實務操作由評量人員進行評估通過或不通過。		1.針對所有習得的 6 門單元課程進行總結式的專題報告。 2.總結式評量由評量人員進行評估通過或不通過。	
	筆試、作業及實務演練、成果驗證皆通過則合格					
	課程(單元)名稱	學習成果證據項目			數量	
	1.機械設計	1.滿意度調查表			依實際上課人數而定	
		2.職能前後測評估表			依實際上課人數而定	
		3.筆試試卷			依實際上課人數而定	
		4.實作評量			依實際上課人數而定	
		5.作業報告			依實際上課人數而定	
	2.專利檢索	1.滿意度調查表			依實際上課人數而定	
		2.職能前後測評估表			依實際上課人數而定	
3.筆試試卷			依實際上課人數而定			
4.作業報告			依實際上課人數而定			
3.國際機械安全技術規範	1.滿意度調查表			依實際上課人數而定		
	2.職能前後測評估表			依實際上課人數而定		
	3.筆試試卷			依實際上課人數而定		

4.機械元件分析與選用	1.滿意度調查表		依實際上課人數而定	
	2.職能前後測評估表		依實際上課人數而定	
	3.筆試試卷		依實際上課人數而定	
	4.實作評量		依實際上課人數而定	
	5.機械系統模擬測試		依實際上課人數而定	
	6.機械產品研發試作及問題解決		依實際上課人數而定	
	7.職能前後測評估表		依實際上課人數而定	
	8.實作評量		依實際上課人數而定	
	9.作業報告		依實際上課人數而定	

14. 監控評估	課程進行階段	監控評估方法與流程	監控標的	參與人員	相關配合文件
	課程規劃	監控評估規劃	課程執行監控機制	利益關係人(產業專家/相關從業人員、職能分析專家、課程設計專家、講師、課程團隊)	1.課程發展報告 2.利益關係人會議紀錄
	課程實施前	課前預備會議	課程執行流程、教材、學習輔助工具、評量工具	課程團隊	課前預備會議紀錄
	課程實施中	課程執行紀錄與相關回饋資料蒐集	課程執行流程、講師教學內容、學員學習狀況	利益關係人(講師、學員、課程團隊)	1.學員滿意度調查表 2.筆試試卷 3.學員出席紀錄表
	課程實施後	課後檢討會議	課程執行流程、講師教學內容、學員學習狀況、異常改善狀況	利益關係人(講師、課程團隊)	檢討會議紀錄
	課程結訓後	訓後評估會議	訓練成效、課程執行監控機制	利益關係人(講師、學員、產業專家/相關從業人員、課程團隊)	1.訓後評估報告 2.訓後評估會議紀錄